

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

Г.П. Малявко

2021г.

Офтальмология

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость 2 з.е.

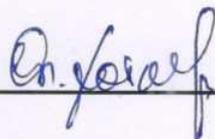
Часов по учебному плану 72

Брянская область

2021

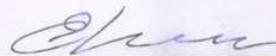
Программу составила:

к.б.н., доцент Хотмирова О.В.



Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В.



Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. №974.

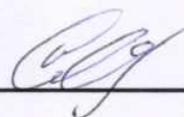
Составлена на основании учебного плана 2019 года набора:
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - болезни продуктивных и непродуктивных животных

утвержденного Учёным советом вуза от 17 июня 2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Протокол №11 от 17 июня 2021 г

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней глаз животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.05.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Профессиональный цикл (базовая часть). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Анатомия животных», «Физиология животных», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный		
ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к	ПКС 1.1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород

<p>ЖИВОТНЫМ</p>	<p>сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических</p>
-----------------	---

<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКС-2.1 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>исследований.</p> <p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение</p>	<p>ПКС-3.1 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь: анализировать действия</p>

правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов		лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
--	--	---

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД																			
Лекции																				20	20	20	20
Лабораторные																				40	40	40	40
Практические																							
КСР																				2	2	2	2
Прием зачета																				0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																				62,15	62,15	62,15	62,15
Сам. работа																				9,85	9,85	9,85	9,85
Итого																				72	72	72	72

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									4	4			4	4
Лабораторные									8	8			8	8
Практические														
КСР														
Прием зачета									0,15	0,15			0,15	0,15

Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									12,15	12,15			12,15	12,15
Сам. работа									58	58			58	58
Контроль									1,85	1,85			1,85	1,85
Итого									72	72			72	72

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Общая офтальмология			
1.1	Ветеринарная офтальмология. Особенности зрения у животных. Строение зрительного анализатора. /Лек/	10	2	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1
1.2	Строение глазного яблока. Рефракция. Патологии рефракции. /Пр/	10	4	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1
1.3	Видовые особенности зрения у животных /Ср/	10	1	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1
	Раздел 2. Частная офтальмология			
2.1	Болезни век (1 часть) /Лек/	10	2	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.2	Методы исследования глаз у животных. /Пр/	10	4	ПКС-3.1
2.3	Дерматиты век. /Ср/	10	1	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.4	Болезни век (2 часть) /Лек/	10	2	ПКС-3.1
2.5	Выпадение третьего века. Колобома. Лагофтальм. Новообразования век. /Пр/	10	4	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.6	Дисплазия век. /Ср/	10	1	ПКС-3.1
2.7	Болезни орбиты и слезных органов. /Лек/	10	2	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.8	Опухоли и травмы орбиты. Сужение, закупорка и сращение слезно-носового канала. /Пр/	10	4	ПКС-3.1
2.9	Массовые заболевания глаз у животных /Ср/	10	1	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.10	Болезни конъюнктивы и роговицы (1 часть). /Лек/	10	2	ПКС-3.1
2.11	Симблефарон. Фистула роговицы. /Пр/	10	4	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.12	Современные методы лечения заболеваний роговицы. /Ср/	10	1	ПКС-3.1
2.13	Болезни конъюнктивы и роговицы (2 часть). /Лек/	10	2	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.14	Кератомоляция и ксероз роговицы. /Пр/	10	4	ПКС-3.1
2.15	Инфекционные конъюнктивиты у собак и кошек. /Ср/	10	1	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.16	Болезни сосудистой оболочки. /Лек/	10	2	ПКС-3.1

2.17	Помутнение передней камеры глаза и стекловидного тела. /Пр/	10	4	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.18	Инфекционные кератоконъюнктивиты у крупного рогатого скота. /Ср/	10	1	ПКС-3.1
2.19	Заболевания хрусталика. Вывих и катаракта /Лек/	10	2	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.20	Глаукома. Диагностика, клинические признаки и лечение /Пр/	10	4	ПКС-3.1
2.21	Опухоли роговицы. /Ср/	10	1	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.22	Болезни сетчатой оболочки. /Лек/	10	2	ПКС-3.1
2.23	Неврит зрительного нерва. Нистагм. /Пр/	10	4	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.24	Дермоид. /Ср/	10	1	ПКС-3.1
2.25	Наследственные заболевания глаз у животных. /Лек/	10	2	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.26	Косоглазие у животных. /Пр/	10	4	ПКС-3.1
2.27	Современные методы исследований наследственной патологии глаз. /Ср/	10	0,85	ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.28	КСР	10	2	ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1
2.29	Контактная работа при приеме зачета. /К/	10	0,15	ПКС-3.1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Общая офтальмология			
1.1	Ветеринарная офтальмология. Особенности зрения у животных. Строение глазного яблока. Строение зрительного анализатора. Рефракция. Патологии рефракции. /Лек/	5	2	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1
1.2	Методы исследования глаз у животных .Болезни век. Болезни орбиты и слезных органов. /Пр/	5	4	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1
1.3	Дерматиты век. Выпадение третьего века. Колобома. Лагофтальм. Новообразования век. Дисплазия век. Опухоли и травмы орбиты. Сужение, закупорка и сращение слезно-носового канала . /Ср/	5	28	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1
2	Раздел 2. Частная офтальмология			
2.1	Болезни орбиты и слезных органов. Болезни конъюнктивы и роговицы /Лек/	5	2	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1
2.2	Болезни сосудистой оболочки. Симблефарон. Фистула роговицы. Помутнение передней камеры глаза и стекловидного тела./Пр/	5	4	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1

2.3	Заболевания хрусталика. Вывих и катаракта Массовые заболевания глаз у животных. Кератомоляция и ксероз роговицы. Глаукома. Диагностика, клинические признаки и лечение. Опухоли роговицы. Болезни сетчатой оболочки. Неврит зрительного нерва. Нистагм. Наследственные заболевания глаз у животных /Ср/	5	30	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1
-----	--	---	----	----------------------------

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И.	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: уч. для вузов	М:Колос, 2004	2
Л1.2	Лебедев А. В	Ветеринарная офтальмология	М:Колос, 2004	24
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Петраков К.А., Саленко П.Т., Паннинский С.М.	Оперативная хирургия с топографической анатомией: уч. для вузов	М.: КолосС, 2008	25
Л2.2	Старченко С.В.	Болезни мелких домашних животных: диагностика, лечение, профилактика: уч. для вузов	СПб.:Лань, 1999	ЭБС Лань
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3.1	Хотмирова О.В.	Болезни глаз у мелких домашних животных: учебное пособие Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/112837/	Брянск: Изд- во Брянский ГАУ, 2018. – 46 с.	ЭБС БГАУ
Л3.2	Хотмирова О.В.	Офтальмология: Особенности зрения и методы диагностики болезней глаз у животных: учебное пособие Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/112837/	Брянск: Изд- во Брянский ГАУ, 2020. – 46 с.	ЭБС БГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

<https://neicon.ru/> Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

<https://link.springer.com/> Базы данных издательства Springer

www.yandex.ru (Поисковая система Яндекс)

www.rambler.ru (Поисковая система Рамблер)

www.garant.ru (справочная система Гарант)

Электронные учебники издательств «Лань» и «Руконт»

<http://e.lanbook.com>

<http://rucont.ru>

[www. cap .ru/home/65/aris/bd/vetzac/document](http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document) - правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии

<http://www.fsvps.ru/fsvps> - Официальный сайт Россельхознадзора

<http://www.mcx.ru/> - Официальный интернет-портал Минсельхоз России

<http://www.cons-plus.ru> - Официальный сайт системы Консультант -плюс

<http://www.doctorvet.ru> Докторвет. ру

<http://www.veterinar.ru> - Ветеринар.ру

<http://www.32.rospotrebnadzor.ru/content/view/1526/109/> официальный сайт Роспотребнадзора по Брянской области

<http://parasitology.ru/index.php/veterinarnaya-parazitologiya>

<http://www.cdc.gov/dpdx/diagnosticProcedures/index.html>

<http://vetpharma.org/> -журнал, профессиональное издание по ветеринарии

<https://med-vet.ru/> Сеть ветеринарных центров

<https://helix.ru/> Лабораторная служба Хеликс

<https://vetlab.ru/> ШАНС БИО Независимая ветеринарная лаборатория

<https://www.spbvet.info/> Ветеринарный Петербург

<http://uprveter32.ru/> Управление Ветеринарии Брянской области официальный сайт

<http://www.vetlek.ru/zakon/> Ветеринарное законодательство.

<http://pravo.ru> Информационный портал «Право.ru».

<https://carduodo.ru> Информационный портал «Доктор – консультация доктора».

<https://medbe.ru> Информационный портал «Новости и технологии медицины».

<https://www.bibliofond.ru> Электронная библиотека студента «Библиофонд»

<http://bio.niv.ru/doc/encyclopedia/biology/index.htm> Биологический энциклопедический словарь.

<https://ustamivrachey.ru> Устами врачей: информационный медицинский интернет-проект

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9.

Внутренняя видеосвязь с операционной, Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения. Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования:

Корпус 10 аудитория 11 - Смотровая Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.); стерилизаторы, термостаты, облучатель–рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЦФР, светильник. L 734 хирургический переносной.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

Учебный манеж - станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных.

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Офтальмология»
Структура компетенций по дисциплине «Офтальмология»
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация: ветеринарный врач

Дисциплина: «Офтальмология»

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Офтальмология» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПКС):

ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически

активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Офтальмология»

№ раз-дела	Наименование раздела	З.	З.	З.	З.	З.	У.	У.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Общая офтальмология	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
2	Частная офтальмология		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Офтальмология»

ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;	Лекции и разделов № 1-2.	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные	Практические работы разделов №1-2.	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки	Практические работы разделов №1-2.

<p>патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>
---	--	--

ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
<p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска,</p>	<p>Лекции и разделов № 1-2.</p>	<p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических</p>	<p>Практические работы разделов №1-2.</p>	<p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных</p>	<p>Практические работы разделов №1-2.</p>

<p>определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>ситуациях анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
---	---	--

. ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (Н.5)
<p>фармакологическое и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных</p>	<p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство</p>	<p>навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>

ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.		лекарственных препаратов и биопрепаратов.			
--	--	---	--	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме
зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общая офтальмология	Особенности зрения у животных. Строение глазного яблока и вспомогательного аппарата. Рефракция. Патологии рефракции.	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1	Вопрос на зачете 1-15
2	Частная офтальмология	Болезни век. Болезни орбиты и слезных органов. Болезни конъюнктивы и роговицы. Болезни сосудистой оболочки. Болезни сетчатой оболочки. Заболевания хрусталика. Наследственные заболевания глаз у животных.	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1	Вопрос на зачете №16-42

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Офтальмология»

1. Что такое ветеринарная офтальмология?
2. Особенности зрения у различных видов животных?
3. Что такое рефракция?
4. Что такое аккомодация?
5. Что такое эмметропия?
6. Что такое миопия?
7. Что такое гиперметропия?
8. Что такое анизометропия?
9. Что такое астигматизм?
10. Строение глазницы?
11. Что относится к защитному и вспомогательному аппарату глаза?
12. Что такое роговица и склера?
13. Что относится к сосудистым оболочкам глаза?
14. Что такое сетчатка?
15. Что такое внутриглазная жидкость, хрусталик и стекловидное тело?
16. Раны век. Лечение?
17. Новообразования век. Диагностика. Лечение?
18. Колобома?
19. Блефариты. Классификация. Диагностика. Лечение?
20. Выпадение третьего века?
21. Лагофтальм?

22. Опухоли и травмы орбиты. Диагностика. Лечение?
23. Сращение носослезного канала. Диагностика. Лечение?
24. Дакриоаденит? Диагностика. Лечение?
25. Дакриоцистит? Диагностика. Лечение?
26. Конъюнктивиты. Классификация. Диагностика. Лечение?
27. Кератит. Диагностика. Лечение?
28. Ксероз и кератомоляция. Диагностика. Лечение?
29. Фистула роговицы. Диагностика. Лечение?
30. Ретробульбарная флегмона. Диагностика. Лечение?
31. Симблефарон. Диагностика. Лечение?
32. Язва роговицы. Диагностика. Лечение?
33. Увеит. Диагностика. Лечение?
34. Ирит. Диагностика. Лечение?
35. Иридоциклит. Диагностика. Лечение?
36. Помутнение передней камеры и стекловидного тела. Диагностика. Лечение?
37. Вывих хрусталика. Диагностика. Лечение?
38. Катаракта. Диагностика. Лечение?
39. Глаукома. Диагностика. Лечение?
40. Неврит зрительного нерва и нистагм. Диагностика. Лечение?
41. Наследственные заболевания глаз у животных. Диагностика. Лечение?
42. Косоглазие. Диагностика. Лечение?

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Офтальмология» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Офтальмология» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 6 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», - «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно владеет знаниями анатомии зрительного аппарата, свободно ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, методах диагностики и лечения, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

	14	- Студент владеет знаниями анатомии зрительного аппарата, свободно ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, методах диагностики и лечения, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент владеет знаниями анатомии зрительного аппарата, ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, методах диагностики и лечения, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент знает анатомию зрительного анализатора, ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент знает анатомию зрительного анализатора, ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент знает анатомию зрительного анализатора, ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии зрительного анализатора и названиями офтальмологических заболеваний, назначении лечения и диагностических мероприятий, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии зрительного анализатора и названиями офтальмологических заболеваний, назначении лечения и диагностических мероприятий теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии зрительного анализатора и названиями офтальмологических заболеваний, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.

«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, анатомии зрительного анализатора и не ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, несмотря на некоторое знание теоретического материала.
-----------------------	---	--

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «_____»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} \cdot 6}{\text{Пр. общее}} \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн. - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов} \cdot 4}{\text{Всего вопросов в тесте}} \quad (2)$$

Где *Оц. тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. тестир} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Общая офтальмология	Ветеринарная офтальмология. Особенности зрения у различных видов животных. Рефракция. Аккомодация. Эмметропия. Миопия. Гиперметропия. Анизометропия.	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1	Опрос Тест	1-15

		Астигматизм. Глазница. Периорбита. Веки. Слезные железы. Наружные, средние сосудистые, внутренние оболочки глаза.			
2	Частная офтальмология	Болезни век: раны, новообразования, дерматиты, блефариты, колобома, лагофтальм, дисплазия век, выпадение третьего века. Болезни орбиты и слезных органов: опухоли, травмы, дакриoadенит, дакриоцистит, сращение носослезного канала. Конъюнктивиты. Болезни роговицы: кератиты, язва, ксероз и кератомоляция. Ирит и иридоциклит. Ретинит. Вывих хрусталика. Катаракта. Глаукома. Нистагм. Неврит. Косоглазие.	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-3.1	Опрос Тест	16-42

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Тестовые задания по дисциплине «Офтальмология»

Вопрос №1 Вместителище глазного яблока?

- А. периорбита
- Б. глазница
- В. веки

Вопрос №2 Какими костями образована костная орбита?

- А. височная
- Б. челюстная
- В. лобная
- Г. скуловая
- Д. слезная

Вопрос №3 Выстилает глазницу изнутри и состоит из плотной фиброзно - эластичной ткани?

- А. роговица
- Б. конъюнктива
- В. периорбита

Вопрос №4 Сколько век у животных

- А. 2
- Б. 3
- В. 4

Вопрос №5 Соединительная оболочка, покрывающая веки с внутренней стороны и переходящая на поверхность роговицы, на которой она образует наружный эпителиальный слой?

- А. склера
- Б. конъюнктива
- В. конъюнктива

Вопрос №6 Сколько слезных желез у животных?

- А. 1
- Б. 2
- В. 3

Вопрос №7 Наружная прозрачная оболочка, через которую проникают в глаз лучи света?

- А. склера
- Б. роговица
- В. радужная оболочка

Вопрос №8 Непрозрачная, плотная оболочка глаза, занимает большую часть его окружности?

- А. склера
- Б. роговица
- В. радужная оболочка

Вопрос №9 Продолжение сосудистой оболочки глаза, располагается между роговицей и хрусталиком?

- А. склера
- Б. роговица
- В. радужная оболочка

Вопрос №10 Утолщение сосудистой оболочки глаза. Основная функция выработка внутриглазной жидкости, фиксация и изменение кривизны хрусталика?

- А. сетчатка
- Б. цилиарное тело
- В. радужная оболочка

Вопрос №11 Оболочка глаза, состоящая из нервных клеток, являющаяся продолжением и частью нервной системы?

- А. склера
- Б. роговица
- В. сетчатка

Вопрос №12 Место наибольшей остроты зрения в сетчатке глаза?

- А. желтое пятно
- Б. желтое тело
- В. лимб

Вопрос №13 Способность глаза к четкому видению предметов, находящихся на различном расстоянии от животного?

- А. аккомодация
- Б. эмметропия
- В. миопия
- Г. гиперметропия

Вопрос №14 Нормальная рефракция глаза?

- А. анизометропия
- Б. эмметропия

В. миопия

Г. гиперметропия

Вопрос №15 Дефект (аномалия рефракции) зрения, при котором изображение падает не на сетчатку глаза, а перед ней?

А. анизометропия

Б. эмметропия

В. миопия

Г. гиперметропия

Вопрос №16 Дефект (аномалия рефракции) зрения, при котором изображение падает не на сетчатку глаза, а фокусируется за сетчаткой?

А. анизометропия

Б. эмметропия

В. миопия

Г. гиперметропия

Вопрос №17 Заболевание глаз выражающееся в различной рефракции ?

А. анизометропия

Б. эмметропия

В. миопия

Г. гиперметропия

Вопрос №18 Воспаление век - это?

А. блефарит

Б. кератит

В. конъюнктивит

Вопрос №19 Хроническое пролиферативное воспаление края века вокруг мейбомиевой железы и хряща века?

А. мейбomioит

Б. халязион

В. ирит

Вопрос №20 Воспаление мейбомиевых желез хряща век?

А. мейбomioит

Б. халязион

В. ирит

Вопрос №21 Энтропион – это?

А. заворот век

Б. выворот век

В. выпадение третьего века

Вопрос №22 Эктропион – это?

А. заворот век

Б. выворот век

В. выпадение третьего века

Вопрос №23 Воспаление роговицы – это?

А. увеит

Б. кератит

В. иридоциклит

Вопрос №24 Воспаление только радужной оболочки?

А. ирит

Б. иридоциклит

В. дакриoadенит

Вопрос №25 Воспаление сетчатки?

А. ирит

Б. иридоциклит

В. ренитит

Вопрос №26 Заболевание глаз, которое характеризуется помутнением хрусталика?

А. катаракта

Б. кератит

В. ксероз

Вопрос №27 Воспаление слезного мешка?

А. дакриoadенит

Б. дакриоцистит

В. иридоциклит

Вопрос №28 Воспаление слезной железы?

А. дакриoadенит

Б. дакриоцистит

В. иридоциклит

Вопрос №29 Метод прижизненного осмотра структур угла передней камеры, скрытых от исследователя лимбом?

А. кератоскопия

Б. офтальмоскопия

В. гониоскопия

Вопрос №30 Метод эндоскопического исследования, позволяющий оценивать состояние внутренних оболочек глаза?

А. кератоскопия

Б. офтальмоскопия

В. гониоскопия

Ключ теста

Ответы к тестовому заданию по офтальмологии

Вопрос №1 Б

Вопрос №2 А, В, Г, Д

Вопрос №3 В

Вопрос №4 Б

Вопрос №5 В

Вопрос №6 Б

Вопрос №7 Б

Вопрос №8 А

Вопрос №9 В

Вопрос №10 Б

Вопрос №11 В

Вопрос №12 А

Вопрос №13 А

Вопрос №14 А

Вопрос №15 В

Вопрос №16 Г

Вопрос №17 А

Вопрос №18 А

Вопрос №19 Б

Вопрос №20 А

Вопрос №21 А

Вопрос №22 Б

Вопрос №23 Б

Вопрос №24 А

Вопрос №25 В

Вопрос №26 А

Вопрос №27 Б

Вопрос №28 А

Вопрос №29 В

Вопрос №30 Б

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-